

Утверждаю
Директор КГУ
«Основная средняя школа села
Владимировка
по Сандыктаускому району
управления образования
Акмолинской области»
Б.С.Жаксыбаев
« » 2023 г



План работы педагога-психолога на 2023-2024 уч год

Целью работы педагога-психолога является:

системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачами работы педагога-психолога являются:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Ая мотивация Диагностика		Диагностика					
	1. Диагностика уровня психических процессов у первоклассников	Определение степени готовности детей к обучению. Психодиагностика	1 класс	Сентябрь-октябрь	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	2. Диагностика адаптации к обучению уч-ся 5 класса	Выявление существующей или возможной дезадаптации. Психодиагностика уровня тревожности и мотивации.	5 класс	Сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	3. Диагностика школьной тревожности по Филлипсу	Определение уровня школьной тревожности	5 класс	Сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	Диагностика умственных способностей учащихся 5-6 класса	Диагностика интеллектуального развития	5-6 классы	Сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	Диагностика «Оценка уровня школьной мотивации» по Н.Г.Лускановой	Определение школьной мотивации	5 класс	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	3. Диагностика «Акцентуация черт характера»	Психодиагностика по методике К. Леонгарда – Г.Шмишека	8-9 класс	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

Диагностика по опроснику «Учебная мотивация» по Карповой Г.А.	Выявление и повышение учебной мотивации учащихся	5-7 классы	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
4. Диагностика профессиональных склонностей учащихся	Активизация процесса профессионального самоопределения. ДДО Е.А. Климова	8-9 классы	Ноябрь	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
5. Экспресс-диагностика характерологических личностных особенностей	Психодиагностика Тест Айзенка-Маталиной (индивидуально)	7-9 классы	В течение года, по необходимости	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
6. Проективная методика «Дерево»	Психодиагностика по методике Л. Пономаренко	7-9 классы	В течение года, по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
7. Исследование суицидальной направленности поведения подростков	Личностный опросник ИСН Экспресс-диагностика уровня тревожности	9 класс 6-8 классы	Ноябрь Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
8. Диагностика профессиональных склонностей учащихся	Активизация процесса профессионального самоопределения. ДДО Е.А. Климова	9 класс	2 полугодие	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
9. Исследование уровня мотивации на успех	Опросник А.А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи»	9 класс	Январь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

	10. Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников	При переходе в среднее звено психодиагностика по методике Э.Ф. Замбацявичене	4 класс	Апрель	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
--	--	--	---------	--------	------------	------------------	-----------------------

Коррекционно-развивающая работа

1. «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Развивающее занятие с целью выработать навыки принятия решения выбора профессии	9 класс	Ноябрь	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
2. «Новичок в средней школе»	Формирование навыков произвольного поведения. Тренинг по формированию социальных навыков	5 класс	Ноябрь-декабрь	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
3. «Уроки психологического развития»	Развитие познавательной и мотивационной сфер. Коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся 1 класса	Декабрь-февраль	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
4. «Навыки развития эмоционального интеллекта и межличностных коммуникаций»	Коррекция коммуникативных ошибок. Развивающие занятия	6-9 классы	В течение года, по необходимости	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
5. «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья»	Развивающие занятия	8-9 классы	В течение года, по необходимости	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
6. «Здоровье и жизненные навыки»	Тренинговые занятия. Привитие навыков здорового образа жизни	8-9 классы	В течение года, по необходимости	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
7. «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Развивающее занятие	9 класс	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

	9. «Навыки постановки и достижения жизненных целей»	Тренинговые занятия. Подготовка учащихся к экзаменам, итоговой аттестации	9 класс	Апрель-май	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	10. Индивидуальные собеседования на развитие психических процессов	Стимуляция познавательной активности, развитие коммуникативных способностей	Учащиеся ГПС	В течение года		Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	11. Работа Психологического клуба «Асыларман»	Мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; формировать потребность к саморазвитию	9-класс	В течение года	Программа клуба	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Профилактика и психологическое просвещение							
	1. «Как сохранить психологическое здоровье?»	Информация о значимости психологического здоровья	Все участники образовательного процесса	В течение года	Размещение информации в Kundelik.kz , социальных сетях Facebook и Instagram	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	2. «Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии					
	3. Повышение социально-психологической компетентности	в мышлении участников образовательного процесса					
	4. «Социально-психологическая адаптация»	родительские собрания по формированию установок на здоровый образ	1,5 класс	Сентябрь	Размещение информации в Kundelik.kz , социальных	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	5. «Психологическая готовность семьи к	здоровый образ	5 класс	Октябрь			

	адаптации и социализации подростка»	жизни, позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка	Все участники образовательного процесса	В течение года	сетях Facebook и Instagram			
	6. «Психологические особенности подросткового возраста»			В течение года	Разработка			
	8. «Опасные игры и ребенок в сети Интернет». Кибербуллинг».		9 класс	Март	Разработка			
	9. Проф. беседа «Мы и мир профессий»	Развивающее занятие	9класс	Май	Стабилизация эмоционального состояния			
	10. «Профилактика стресса в период экзаменов	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Все участники образовательного процесса	В течение года	Протокол			Зам по ВР
	11. Оказание социально-психологической помощи и поддержки при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	Индивидуальные, групповые собеседования						
	12. Совет школы по профилактике преступлений и правонарушений	Участие в заседаниях						
Консульты								
	1. Консультирование педагогов, родителей по	Обеспечить психологическую	1-9класс	В течение года,	Индивидуальное	Педагог-		

проблемам индивидуального развития учащихся	помощь	ы	по-необходимости	собеседование	психолог	Регистрация в журнале
2. «Особенности процесса адаптации и социализации учащихся»	Сообщение на родительских собраниях	1,5 классы	Октябрь-ноябрь	Разработка		
3. По организации профилактической работы с детьми девиантного поведения	Психологическое консультирование	Педагоги	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное собеседование		
4. По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам	Индивидуальное и групповое консультирование	Учащиеся 1-9 классы	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		
5. По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам	Индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		

Организационно-методическая работа	1. План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный год	Педагог-психолог		
	2. Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-9классы	В течение года	Тексты методик			Диагностический банк
	3. Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-9классы		Заключения, протоколы		Администрация, педагог-психолог	Регистрация в журнале
	4. Выступления на педсоветах, ШМО и производственных совещаниях и т.п.	Подготовка материала	Все участники образовательного процесса		Тексты выступлений Электронный банк данных			
	5. Городское методическое объединение педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог		Руководитель ГМО, педагог-психолог			
	Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет		Выработка рекомендаций	

*В течение учебного года возможны изменения

Педагог-психолог _____ **Янкова Г.Н.**