

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___Аникеев Николай Максимович_____

Дата рождения ___1.10.2019 год_____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ___мини-центр «Ак бота»_____

Группа/класс ___Старшая группа_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений. Учить играть соблюдая правила.			

Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать небольшие интересные фрагменты сказок и рассказов. Упражнять в повторении и запоминании слов на казахском языке.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Раскрыть значение понятий «много», «один», «по одному», «ни одного» Формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Формировать знания о предметах каз. национального быта и называть материал из которого они изготовлены.			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о родном крае. Упражнять в знании правил дорожного движения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Ивко Матвей Владимирович__

Дата рождения __11.05.2020__ год _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ мини-центр «Ак бота» _____

Группа/класс __старшая группа__ _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений. Учить играть соблюдая правила.			

Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать небольшие интересные фрагменты сказок и рассказов, определять хорошие и плохие поступки. Упражнять в повторении и запоминании слов на казахском языке.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Раскрыть значение понятий «много», «один», «по одному», «ни одного» Формировать умение сравнивать по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять каз. узоры при помощи геометрических форм. Формировать знания о предметах каз. национального быта и называть материал из которого они изготовлены.			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о родном крае, стране. Упражнять в знании правил дорожного движения и правилах поведения в общественном транспорте.			