

**Аналитическая справка
«Организация управленческой деятельности
по обеспечению реализации основных положений
и требований ГОСО РК**

**в мини-центре «Ақ бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка
отдела образования по Сандыктаускому району управления образования
Акмолинской области»**

Дата ввода в эксплуатацию: 23.08.2015 год

Проектная мощность: 10 детей

Основной вид деятельности: дошкольное воспитание и обучение

Язык обучения: русский

Профиль обучения: дошкольное воспитание

Фактически обучающихся детей: 5

Количество смен: 1

Язык обучения: русский.

Наполняемость группы: 5 детей

Организовано питание: 4-х разовое

Материально – техническая база: мини-центр расположен на 1 этаже здания школы, площадь-144 кв.м. Имеется, медицинский кабинет в здании школы, 1 групповая комната с отдельной спальней и санитарными узлами,

Учебно–воспитательный процесс: дошкольная организация осуществляет воспитание и обучение детей дошкольного возраста от 2 до 5 лет.

Компонент образовательной среды базируется на основе: Типового учебного плана, Госстандарта, ТУП дошкольного воспитания и обучения.

Кадровый состав:

Всего: 5 сотрудников

Педагогов: 2

Образование:

Высшее -1

Среднее- специальное -1

Количество воспитанников: 5

Проведенные ремонтные работы: текущий косметический ремонт всего помещения мини-центра в летний период.

Цели и задачи мини-центра:

Цели:

- продолжение работы мини-центра в соответствии с ГОС ДВО;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- обеспечение исполнения законодательных, нормативно-правовых актов в сфере образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогов как главное условие улучшения качества образования;
- обеспечение качественного дошкольного образования с использованием инновационных педагогических технологий воспитания и развития дошкольников для успешной подготовки к школе;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям «Біртұтас тәрбие»;
- создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного развития ребенком дошкольного детства.
- формирование основ базовой культуры личности.

Задачи:

- способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ГОС ДВО;
- создать систему работы по развитию у детей познавательного интереса, культуре к традициям родного края. Совершенствовать и развивать монологическую речь дошкольников посредством наглядных методов;
- внедрять познавательно-исследовательскую деятельность как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ГОС ДВО;
- создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми. Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личной и профессиональной самореализации.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе по:

достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

формированию ёдвигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;

обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;

подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Биртутас тэрбие»;

создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка;

наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО (прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников);

наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии карт);

реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на развитии физических качеств, коммуникативных, творческих, познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности. Формирование социально-эмоциональных навыков. Путем их интеграции через организацию различных видов деятельности (прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в конкурсах за оцениваемый период);

наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

Требования к уровню подготовки воспитанников:

1) освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по разновозрастной группе по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО.

2) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (стартовый в соответствии с возрастной периодизацией (прилагаются копии мониторингов (стартовый)

Требования к сроку обучения:

1) соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по разновозрастному принципу.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО.

Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

Цель самооценки:

-Получения объективной оценки и информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в мини-центре.

-Установление степени соответствия фактического состояния воспитательно-образовательного процесса в мини-центре установленным планам и задачам.

-Выявление факторов, отрицательно влияющих на качество образовательной работы, определение дальнейшей стратегии ее улучшения.

Задачи самооценки:

1.Определение степени проявления измеряемых объектов самооценки:

1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения;

3) достижение целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

4) формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умения и навыков у детей.

3.Требования к обновленному содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

1) Рабочий учебный план мини-центра, составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения. Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования по Сандыктаускому району Акмолинской области, утвержден директором школы

(прилагаются копия рабочего учебного плана)

Сетка организованной деятельности с детьми разновозрастной группы составлена в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения. При составлении расписания учтены:

- материально-техническая база и кадровые ресурсы мини-центра.
- Предметов по трудности согласно приложению 4 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗРК № ҚРДСМ-76от 5 августа 2021 года).

В сетке занятий (сканированный вариант прилагается), количество занятий в группах мини-центра, соответствует количеству часов рабочего учебного плана:

–РУП за 2024 -2025 учебный год

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в том числе:

-для обеспечения образовательного процесса в мини-центре ;

-для повышения качества образования воспитанников с организацией образовательного пространства;

-новаторской направленности на реализацию работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Создание предметно-пространственной развивающей среды.

Работа по совершенствованию материальной базы дошкольной организации проводится в соответствии с программой развития по всем возрастным группам.

Организация и размещение объектов развивающей среды рациональны, логичны и удобны для детей, соответствуют возрастным особенностям и потребностям детей.

Групповые комнаты для детей изолированные (игровая ,спальня,туалет);

Раздевалка расположена в приемной части мини-центра.

Обеденные зоны находятся в групповой комнате. Специализированные помещения мини-центра.

Медицинский кабинет и пищеблок(столовая) расположены в здании школы.

Все помещения соответствуют нормативным требованиям САНПИН. Рациональное использование помещений создает благоприятные условия как для пребывания детей в дошкольной организации, так и для полноценного ведения учебно - воспитательного процесса.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту и соответствует принципам техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, детской физиологии, функциональному комфорту, что позволяет детям свободно чувствовать себя в группе.

Предметно-развивающая среда в мини-центре отвечает художественно-эстетическим требованиям, адаптирована к охране и укреплению здоровья детей, их полноценному развитию. В группах имеются открытые шкафы с игрушками, организованы уголки для игры с предметами, расставлены уголки для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, магазин, театр, национальный уголок, конструкторский, центр безопасности по ПДД,дом и семья). Группа имеет различные строительные наборы, мозаику, вырезанные картины. Для художественно-эстетического развития детей в группах имеются уголки для различных видов любительской деятельности. Они оснащены различными материалами и инструментами для рисования, аппликации, лепки, ручного труда. Периодически в коридоре организуются выставки детских работ (рисунки, поделки), а также совместная работа детей с воспитателями и родителями.

Библиотечный фонд (расположен в здании школы) организации обеспечивает потребность в методической и детской художественной литературе, литературы для педагогов познавательного, энциклопедического характера, сборниках учебно-методических пособий по программе дошкольного образования.

Анализ и оценка ресурсов и условий мини-центра для сохранения и укрепления здоровья детей определили следующие приоритетные направления будущего развития:

- выполнение требований СанПиНа с целью оптимизации состояния эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной среды социального развития ребенка;
- создание эффективных условий для улучшения и укрепления здоровья детей;
- пополнение игрового оборудования для всех возрастных групп, что позволяет организовать различные формы педагогической работы с детьми.

Мини-центр «Ак бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка» отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. В мини-центре

выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПИН. Все эксплуатационное оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за мини-центром, расположена имеется детская площадка для прогулок и развлечений на воздухе. Имеется оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участке. Организация окружающей среды обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники).

Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимое профессиональное образование, квалификацию, которые подтверждены соответствующими документами. (документы прилагаются). Педагогический коллектив – это коллектив единомышленников, который отличает творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Показателем результативности работы педагогического коллектива является реализация системы взаимодействия с семьёй, которая способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив. Ежегодно проводится изучение статуса семьи путем анкетирования родителей по теме: «Социологическое исследование состава семьи и место ребенка в ней», опрос и беседы с родителями на тему: «Мой ребенок и его индивидуальные особенности». Эти исследования помогают родителям и воспитателям организовать работу с детьми по следующим направлениям: - обеспечение благополучной и безболезненной адаптации детей к условиям мини-центра;

- повышение родительской компетентности, формирование желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей; - оказание психолого-педагогической помощи в налаживании детско-родительских отношений.

Полученные результаты показали, что контингент родителей имеет различные цели и ценности.

В целом для основного контингента родителей характерны: - средний уровень жизни и доходов,

- высокие требования к образованию,

- большое желание дать ребенку хорошее образование.

- удовлетворительность

родителей работой

- удовлетворенность степенью информированности о МЦ в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.;

- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями дошкольной организации.

Консультационную работу с родителями проводит педагог – воспитатель

Анализируя данные ежегодной анкеты о степени удовлетворенности родителей деятельностью мини-центра, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим мини-центром соответствует запросам родителей, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями успешно решена.

Отмечено повышение родительской компетентности, желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей.


ЗАКЛЮЧЕНИЕ.


Выстраивая учебно-воспитательную систему образовательного учреждения, педагогический коллектив мини-центра исходит из современных требований ГОСО РК к постановке работы в организации.


Результат самооценки дошкольной организации мини-центр «Ақ бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»


- Zhaksy- 4


Директор, председатель комиссии
Заместитель председателя комиссии
Секретарь комиссии
Член комиссии
Член комиссии
Член комиссии
Член комиссии




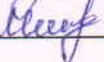












Жаксыбаев Б.С.
Жаксыбаева А.А.
Гайдым Е.В.
Перова Т.А.
Рыхликова В.А.
Кривошеева А.Г.
Магауова Д.Б.