«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Владимировка ауылының орта негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Владимировка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

09.09.2024ж
Владимировка селосы

ПРИКАЗ

№ 55/1
село Владимировка

«О создании Центра педагогической поддержки родителей»

На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования областей и гг Астаны, Алматы, Шымкент от 04 сентября 2023 г. № 28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей» и приказа Управления образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2024–2025 учебном году продолжить работу деятельности «Центра педагогической поддержки родителей», далее - ЦППР.
2. Утвердить Правила внутреннего распорядка школы с распределением функциональной ответственности:

- директору школы-Жаксыбаеву Б.С.: осуществляет руководство и контроль за деятельностью ЦППР;
- педагога-организатора –Жаксыбаева А.А.: осуществляет организацию деятельности ЦППР и подготовку внутренних документов, регламентирующих деятельность ЦППР; подготовку педагогов к проведению занятий в ЦППР; закрепление за педагогами образовательных курсов; обеспечивает участие педагогов, родителей и детей в мониторинге, продвижение деятельности ЦППР в СМИ и социальных сетях; готовит информацию о деятельности ЦППР для отдела образования города (района);
- заместителю директора по административной-хозяйственной работе: осуществляет закрепление кабинетов за ответственными педагогами школы, оснащение оборудованием для проведения занятий с родителями, отвечает за повышение ответственности технического персонала, вахтеров, охранников по

обеспечению санитарно-гигиенических условий и безопасности обучающихся школы в ходе деятельности ЦППР и не допущения посторонних лиц в школу во время проведения занятий;

- библиотекарю школы: Рыхликовой В.А. оказывает поддержку педагогам, классным руководителям по подбору литературы для проведения занятий с родителями.

3. Определить состав и утвердить рабочую группу из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов для функционирования ЦППР.

4. Утвердить Программу курсов ЦППР на 2024–2025 учебный год (*возможность выбора и разработки 20-30% тематики программы просвещения родителей, составления качественного содержания контента и их утверждение на педагогическом совете школы*).

5. Педагогу-организатору Жаксыбаевой А.А. внести дополнения в главы, разделы, пункты Плана внутришкольного контроля для осуществления контроля за деятельностью ЦППР с определением сроков проведения мероприятий.

6. Заместителю директора по научно-методической работе - Перовой Т.А., осуществлять методическуюподдержку педагогам в разработке содержания вариативного компонента программы просвещения родителей.

7. В рамках деятельности ЦППР организовать работу клуба «Даналык мектебі»

8. Классным руководителям обеспечивать участие родителей в ЦППР, проводить разъяснительную работу с родителями о целях и задачахЦППР, освещать положительный опыт школы на родительских собраниях.

9. Администрации школы осуществлять продвижение в СМИ, социальных сетях и сайте школы деятельность ЦППР, пропагандировать совместный успешный опыт, привлекать школьное самоуправление, Попечительский совет школы, социальных партнеров, спонсоров для активного участия в деятельности ЦППР.

10. Администрации школы и рабочей группе обеспечить завершение деятельности ЦППР итоговым мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями и др., участием в областных и республиканском форуме родителей) для обмена опытом и повышения эффективности работы.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение 1 лист:

«Список состава рабочей группы»

Директор школы **Жаксыбаев Б.С.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОСШ села Владимировка
_____Жаксыбаев Б.С.

План

Работы «Центра педагогической поддержки родителей»
На 2024-2025 год.

Направление: взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности «Центра педагогической поддержки родителей»

Цель: объединение усилий школы в сотрудничестве с родительской общественностью для повышения культуры позитивного родительства.

Задачи:

- осуществлять просвещение родителей по актуальным проблемам и вопросам воспитания детей;
- Повышать психолого- педагогическую компетентность и ответственность родителей за воспитание детей;
- формировать семейные традиции, духовные чувства любви, доброжелательное отношение к другим людям;
-повышать культуру здорового образа жизни: режим дня, правильное питание, качественный сон, физическая активность, отдых, здоровье и имидж современного человека.

– осуществлять развитость психических процессов, таких как память, внимание, способность понимать и учиться, развитость мыслительных процессов, интеллекта.

Программы педагогической поддержки родителей

№	Тема	Содержание	Сроки
	Программапедагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов		
1.	**Отбасы - бақытбесігі Проект жизни родителей – счастливый человек**	1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей	В течении года
2.	**Білімдігедүниежарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием**	1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.	В течении года
3.	**Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален:**	1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.	В течении года

	как его раскрыть	2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответсвии с его темпераментом. 4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.	
4.	**Баланы жастан...** **Как развить смекалку и эрудицию у ребенка**	1. Игры как средство развития детей. 2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции. 3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей. 4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.	В течении года
5.	**Құмаройындары – тәуелділікқақпаны.** **Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.**	1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2. Соблюдение режима пользования интернетом. 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.	В течении года
6.	**Сенім арту - жетістіккепілі** **Как поддержать ребенка в сложной ситуации**	1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях.Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі.Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.	В течении года

		5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	
7.	**Әкенікөріпұлөсер, шешенікөріпқызөсер Воспитание личным примером**	1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	В течении года
8.	**Тәліммененөрілгенбіздіңдәстүр Традиции как основа семейного благополучия**	1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преемственность национальных и семейных традиций.	В течении года
Программапедагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов			
1.	**Баланың бас ұстазы – ата-ана.** **Позитивное родительство: слушать, слышать, быть**	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на	Октябрь

	услышанным	подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	
2.	**Ақылайтпа, жолкөрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию**	1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. *Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе*. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.	В течении года

3.	**Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер** **Как найти ключ к своему ребенку**	1. Мүшелжас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4. Біркүндікұрыстынқырықкүндікқырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.	Декабрь
4.	**Бұлақ көрсең, көзін аш.** **Растим творческую личность**	1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.	В течении года
5.	**Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.** **Ребенок в интернете: как найти золотую середину**	1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Боларелдіңбаласыбірбірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по	Март

		обеспечению информационной безопасности подростка.	
6.	**«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»**	1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақылбасады.Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков.	В течении года
7.	**Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков**	1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсізөскенадамнан, тәртіппенөскен тал жақсы. 4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.	Апрель
8.	**Отбасықұндылығы - сарқылмасқазына Ценности как основа семейного счастья**	1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңілкеңболса, үйдіңтарлығыбілінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? 4. Бабалардәстүрі – ұрпаққаөсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи. 5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.	В течении года

Педагог-организатор: Жаксыбаева А.А.