КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:
Директордың ОІ
бойынша орынбасары
зам. директора по УР
_____ Жаксыбаева А.А.
29.08.2024 ж/г

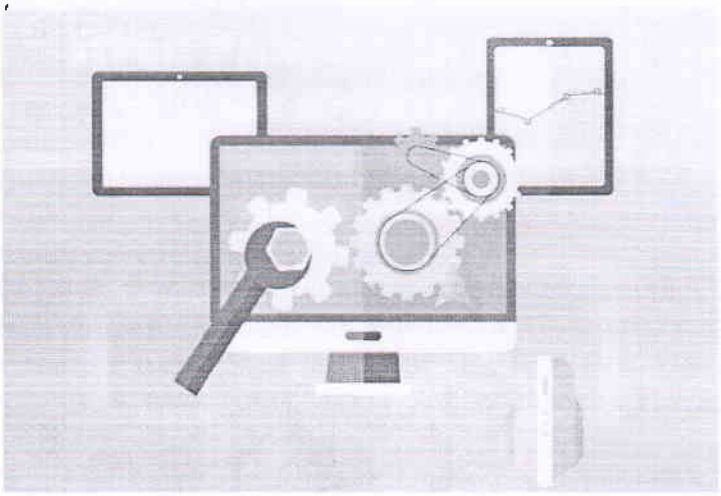
БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Владимировка а.НОМ директоры
директор ОСШ с.Владимировка
_____ Жаксыбаев Б.С.
29.08.2024 ж/г

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

«IT-КРУЖОК»

(дополнительные занятия «Бесплатные IT-классы»)

для 3-4 классов



Руководитель кружка:
Жаксыбаева Аягоз Айтмухановна

2024-2025
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе для дополнительных занятий
«Бесплатные IT-классы»
для учащихся 3-4 классов (начального уровня образования)

Учебная программа разработана в соответствии с государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Программа разработана и утверждена методическим объединением учителей Акмолинской области, была рекомендована к использованию районных методических объединений учителей информатики, 11 октября 2023 года была рассмотрена на заседании районной ассоциации учителей информатики Сандыктауского района, где было принято решение об использовании данной программы на кружках IT, рабочая программа была утверждена заведующей КГУ «МК ОО по Сандыктаускому району УО Акмолинской области» Е.Ф. Кожевниковой, ОО разослано ЭП с утверждённой программой для 1-4 и 5-7 классов – от metodcabinet_sand@mail.ru , вх. от 16.10.2023 г.

Программа определяет содержание кружка, даёт распределение учебных часов по темам кружка и определяет последовательность изучения тем.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание программы включает 5 разделов:

1. Введение. ТБ и ОРМ – 1 ч.
2. Логика -5 ч.
3. Компьютерная графика – 10 ч.
4. Программирование – 10 ч.
5. Приложения офисного пакета Microsoft Office: MS Word – 6 ч.
6. Робототехника -7 ч.

Раздел 1. Введение, повторение ПП, ТБ, ОРМ.

Раздел 2. Понятие суждения, примеры истинных и ложных суждений. Сопоставление, как один из наиболее простых способов обработки информации человеком. Предметы и явления можно объединить в группы, в информатике такие объединения называют множествами. Признаки по которым можно объединить предметы, явления в множества. План как порядок, последовательность выполнения действий. Исполнитель и СКИ.

Раздел 3. Рисования в программе Paint и компоновка изображения из готовых фрагментов. Работа с инструментом Заливка и Палитрой (замена основных цветов на дополнительные). Инструмент Надпись, с помощью которого можно в создаваемый рисунок ввести какой-нибудь текст. Изменение размера рисунка, отражение и поворот. Творческая работа.

Раздел 4. Понятие алгоритма. Виды алгоритмических конструкций. Создание сценариев и реализация их в виде анимированных историй. Темы проекта «Мой мир» могут быть разными, например: моя семья, мои игрушки, мой питомец, мой дом, мои друзья и т.д. В проекте «Моя книга» выбирается любимое произведение писателя или поэта и пересказывается сюжет посредством анимации. Ученик может взять на себя роль автора произведения и представить озвученную анимированную историю собственного сочинения.

Раздел 5. Параметры страницы документа. Настройка отступов и интервалов для абзацев. Набор, редактирование и форматирование текста в MS Word. Работа с графическими элементами в MS Word (изменение яркости, контрастности рисунка; обрезка; поворот; сжатие рисунка; обтекание рисунка текстом), добавление WordArt. Внедрение объекта в MS Word и его редактирование.

Раздел 6. Общий план работы над робототехнической задачей. Любая задача в робототехнике состоит из двух разных, тесно связанных частей: аппаратной (конструирование непосредственно робота) и программной (создание управляющей роботом программы). Построение маршрута на специальном поле, разбитом на клетки и составление программы прохождения роботом маршрута. Блоки Большой мотор, Рулевое управление, Независимое управление моторами, а также их настройки и режимы. Определение соответствия градусов оборота колеса и пройденного роботом расстояния. Определение скорости движения робота. Определение точных настроек для разворота робота на месте.

Утверждаю:
Директор
ОСШ села Владимировка
_____ Жаксыбаев Б.С.
29.08.2024 г.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКА «БЕСПЛАТНЫЕ IT-КЛАССЫ»

Занятия проводятся из расчета 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа в год.
Кружок рассчитан для учащихся 3-4 класса.
Всего в группе 10 детей.

С учётом здоровьесберегающих технологий и возрастных и индивидуальных особенностей учащихся было принято решение проводить занятия отдельно, так как информация будет восприниматься по-разному (3 класс изучает предмет 3-й год, 4 класс – 4-й год, а также они уже посещали кружок).

День недели	Время	Класс
Вторник	с 15:00 до 15:30	3
Среда	с 15:00 до 15:30	4

Утверждаю:
Директор
ОСШ села Владимировка
_____ Жаксыбаев Б.С.
29.08.2024 г.

СПИСОК УЧАЩИХСЯ

1	Молчанов Виктор	3 класс
2	Малица Инесса	3 класс
3	Бзникина Маргарита	3 класс
4	Кирикович Вера	3 класс
5	Шмидт Лариса	3 класс

1	Окунева Виктория	4 класс
2	Окунева Юлия	4 класс
3	Сабет Нұрсат	4 класс
4	Зегер Андрей	4 класс
5	Фельк Юстина	4 класс

Утверждаю:
Директор
ОСШ села Владимировка
_____ Жаксыбаев Б.С.
29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«БЕСПЛАТНЫЕ IT-КЛАССЫ»
Всего – 34 часа, в неделю – 1 час
1 полугодие

№	разделы и темы занятий	количество часов			3 класс	корр	4 класс	корр
		всего	теория	практика	вторн		среда	
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ								
1	Вводное занятие. Правила ТБ и ОРМ	1	1	-	03.09.24г.		04.09.24г.	
РАЗДЕЛ II. ЛОГИКА								
2	Что такое суждение. Суждение: истинное и ложное	1	1	-	10.09		11.09	
3	Сопоставление, как один из наиболее простых способов обработки информации	1	1	-	17.09		18.09	
4	Множества в математике и информатике, как объединение предметов и явлений в группы	1	1	-	24.09		25.09	
5	План, как порядок, последовательность выполнения действий	1	1	-	01.10		02.10	
6	Исполнитель и СКИ	1	-	1	08.10		09.10	
		5	**4**	**1**				
РАЗДЕЛ III. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА								
7	Создание, сохранение, открытие рисунка в программе Paint	1	-	1	15.10		16.10	
8 9	Работа с фрагментами рисунка	2	-	2	22.10 05.11		23.10 06.11	
10	Работа с текстом в графическом редакторе	1	-	1	12.11		13.11	
11	Масштаб и трансформация рисунка	1	-	1	19.11		20.11	
12 13	Творческая работа	2	-	2	26.11 03.12		27.11 04.12	
14 15 16	Творческая работа	3		3	10.12 17.12 24.12		11.12 18.12 25.12	
		10	-	**10**				

ВСЕГО за 1 ПОЛУГОДИЕ – 16 часов.
ИЗ НИХ – ТЕОРИЯ – 5, ПРАКТИКА - 11

2 полугодие

№	разделы и темы занятий	количество часов			3 класс	корр	4 класс	корр
		всего	теория	практика	вт		ср	
РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММИРОВАНИЕ								
17 18	Алгоритмические конструкции в Scratch	2	1	1				
19	Создание уникальных своих спрайтов, фонов	1	-	1				
20	Создание музыкального сопровождения и озвучивание проекта	1	-	1				
21 22 23	Проект «Мой мир»	3	1	2				
	ВСЕГО	7	2	5				
РАЗДЕЛ V. ПРИЛОЖЕНИЯ ОФИСНОГО ПАКЕТА MICROSOFT OFFICE: MS WORD								
24	Настройка параметров страницы документа (поля, абзацы, отступы, интервалы).	1	-	1				
25	Параметры шрифта	1	-	1				
26	Возможности встроенных средств графической поддержки Word. Вставка, трансформация рисунков	1	-	1				
27	Использование объектов фигурного текста WordArt	1	-	1				
28	Внедрение графического объекта, созданного в графическом редакторе	1	-	1				
29 30	Творческая работа	2	-	2				
	ВСЕГО	7	0	7				
РАЗДЕЛ VI. РОБОТОТЕХНИКА								
31	Составление плана работы над робототехнической задачей	1	1	-				
32	Программа прохождения роботом маршрута	1	1	-				
33	Расстояние, пройденное роботом, в зависимости от мощности мотора и от оборота колеса	1	1	-				
34	Скорость движения робота	1	1	-				
	ВСЕГО	4	4	0				

ВСЕГО за 2 ПОЛУГОДИЕ – 18 часов.
ИЗ НИХ – ТЕОРИЯ – 6, ПРАКТИКА - 12

	ИТОГО	34	11	23				

КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:
Директордың ОІ
бойынша орынбасары
зам. директора по УР
_____ Жаксыбаева А.А.
29.08.2024 ж/г

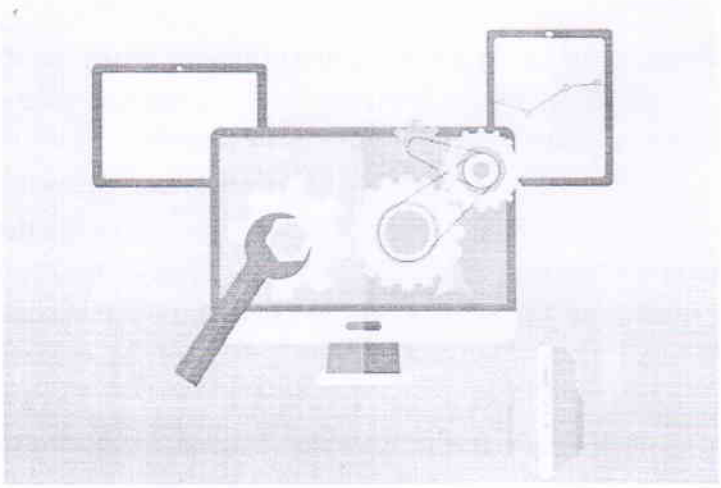
БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Владимировка ға НОМ директоры
директор ОСШ с.Владимировка
_____ Жаксыбаев Б.С.
29.08.2024 ж/г

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

«IT-КРУЖОК»

(дополнительные занятия «Бесплатные IT-классы»)

для 6,7 классов



Руководитель кружка:
Жаксыбаева Аягоз Айтмухановна

2024-2025
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе для дополнительных занятий
«Бесплатные IT-классы»
для учащихся 5-7 классов
(1час)

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственнымиобщеобязательнымистандартамидошкольноговоспитанияиобучения,начального,основногосреднегоиобщегосреднего,техническогоипрофессионального, послесреднегообразования,утвержденнымиприказомМинистрапросвещенияРеспубликиКазахстанот3августа2022года№348«Обутверждениигосударственныхобщеобязательныхстандартовдошкольноговоспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего,техническогоипрофессионального,послесреднегообразования»(зарегистрированвРеестрегосударственнойрегистрациинормативныхправовыхактовпод№ 29031).
2. **Целью** обучения являетсясоздание навыков и компетенций обучающегося, способных помочь в дальнейшем при обучении в вузе и ранней профелизацией.
3. **Задачи обучения:**

– Научить строить функциональные схемы простейших устройств ЭВМ;
– Использование алгебры логики для описания действия логических схем сумматора, триггера;
- Использование современных разработок по робототехнике и программированию, организация на их основе активной внеурочной деятельности.
- Решение учащимися ряда кибернетических и инженерных задач, результатом которого будет работающий механизм или робот с автономным управлением.
- Практическое освоение ведущих методов проектирования в графическом дизайне.
-Формирование проектного мышления как фундамента успеха и эффективности в профессии.

4. **Ожидаемый результат:**

– Умеет решать практические задачи средствами алгебры логики.
– Читает логические схемы, записывает логические выражения, преобразовывает их.
– Владеет техникой и приемами оформления и подачи дизайн-проектов на разных стадиях проектирования.
–

5. Формы организации учебного процесса

.....

Утверждаю:
Директор
ОСШ села Владимировка
_____ Каксыбаев Б.С.
29.08.2024 г.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКА «БЕСПЛАТНЫЕ IT-КЛАССЫ»

Занятия проводятся из расчета 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа в год.
Кружок рассчитан для учащихся 5-7 класса.
Всего в группе 11 детей.

С учётом здоровьесберегающих технологий и возрастных и индивидуальных особенностей учащихся было принято решение проводить занятия отдельно, так как информация будет восприниматься по-разному (6 класс изучает предмет 2-й год, 7 класс – 3-й год, а также они уже посещали кружок).

День недели	Время	Класс
Вторник	с 15:30 до 16:00	7
Среда	с 15:30 до 16:00	6

Утверждаю:
Директор
ОСШ села Владимировка
_____ Каксыбаев Б.С.
29.08.2024 г.

СПИСОК УЧАЩИХСЯ

1	Борисочкин Александр	6 класс
2	Грицаев Алексей	6 класс
3	Манжанов Диас	6 класс
4	Колбанова Юлия	6 класс
5	Корн Маргарита	6 класс
6	Эрнст Александр	6 класс

1	Колбасин Александр	7 класс
2	Нуржагина Асемгуль	7 класс
3	Кибирева Дарья	7 класс
4	Сабет Нурали	7 класс
5	Янкова Дарья	7 класс

Утверждаю:
Директор
ОСШ села Владимировка
_____ Жакесыбаев Б.С.
29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«БЕСПЛАТНЫЕ IT-КЛАССЫ»
Всего – 34 часа, в неделю – 1 час

№	САБАҚТЫҢ БӨЛІМДЕРІ МЕН ТАҚЫРЫПТАРЫ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	САҒАТ САНЫ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			7 класс	корр	6 класс	корр
		ЖАЛПЫ ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	вторник		среда	
РАЗДЕЛ I. Логика								
1	**Алгебра высказываний.** (Мышление как предмет логики. Формы мышления. Понятие алгебры логики; определения высказывания, высказывательной формы, предиката.	1	0,5	0,5	03.09. 2024		04.09. 2024	
2	**Логические операции.** (Определение логических операций, таблицы истинности логических операции. Связь логики с математикой. Высказывания и их логические значения (истина и ложь). Соотношение естественного языка и формального исчисления.)	1	0.5	0.5	10.09		11.09	

3	**Логические выражения и таблицы истинности.(** Определение логического выражения: правила составления логических выражений; логические законы и правила преобразования логических выражений; правила построения таблиц истинности. Арифметическое умножение и логическое умножение. сходство и различие.)	1	0,5	0,5	17.09		18.09	
4	**Логические элементы ЭВМ.** (Элементарные устройства ЭВМ: инвертор. конъюнктор. дизъюнктор. Понятие конъюнктора. дизъюнктора и инвертора; таблицы истинности для логических элементов.)	1	0,5	0,5	24.09		25.09	
5	**Логические схемы устройств компьютера**. Логические схемы устройств компьютера; таблицы истинности для сумматоров и триггеров. Структурные формулы и функциональные схемы сумматоров (элементарная база процессоров). триггеров (элементарная база оперативной памяти и регистров). шифраторов (элементарная база контроллеров). Построение логических схем устройств компьютера. История докомпьютерной эпохи.	2	1	1	01.10 08.10		02.10 09.10	
итого		6	3	3				
РАЗДЕЛ II.«Робототехника и программирование»								

6	Инструктаж по технике безопасности. Электроника. Повторение.	1	0,5	0,5	15.10		16.10	
7	Микроконтроллер. Порядок работы микроконтроллера. Порты ввода и вывода.	1	0,5	0,5	22.10		23.10	
8	Подключение к ПК. Программирование.	1	-	1	05.11		06.11	
9	Управление по Bluetooth	1	-	1	12.11		13.11	
10	Электрические цепи. Элементы цепи.	1	0,5	0,5	19.11		20.11	
11	Полярность. Практическая работа	1	0,5	0,5	26.11		27.11	
12	Виды датчиков Arduino. Порты подключения датчиков.	1	0,5	0,5	03.12		04.12	
13	Аналоговые и цифровые датчики. Программирование датчиков.	1	0,5	0,5	10.12		11.12	
14	Измерение компонентов и расчет. Проектирование 3dмодели робота.	1	0,5	0,5	17.12		18.12	
15	Изготовление основания для робота. Сборка и подключение всех компонентов и узлов.	1	0,5	0,5	24.12		25.12	
16	Поиск и исправление ошибок.	1	-	1	24.12		25.12	
Всего		**11**	**4**	**7**				
РАЗДЕЛ III.Компьютерная графика и моделирование								
17	Введение. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программами **Adobeillustrator, AdobePhotoshop, Blender и другие**	1	0,5	0,5				
18	Предпроектные исследования. Анализ и синтез проектных условий, сбор информации;	1	-	1				

	уточнение проектного задания .							
19	Постановка проектных задач на дизайн-проектирование.	1	-	1				
20	Как загрузить и установить **Adobeillustrator, AdobePhotoshop, Blender**	1	1	-				
21	Знакомство illustrator, Photoshop	1	-	1				
22	Создание и изменение фигур. Объекты с переходами.	1	-	1				
23	Редактирование и преобразование работ.	1	-	1				
24	Изменение цвета и обводок.	1	-	1				
25	Сведения о рабочей среде приложения Blender. Обзор приложения на ПК	1	0,5	0,5				
26	Основные инструменты программы. Средства 3D моделирования, анимации, рендеринга, обработки видео, набор опций для создания интерактивных игр, визуальные 3D эффекты .Примитивы кольца, кубы, сферы, цилиндры, дополнительные сетки и т.д.	1	-	1				
27	Создание 3d моделей, распечатка на 3d принтере	1	-	1				
28	Способы исполнения и подготовки макетов к массовым тиражам, размещению в сети Интернет; принципы контроля и авторского надзора за реализацией дизайн-проектов.	1	-	1				
всего		12	2	10				

Раздел IV. Приложения офисного пакета Microsoft Office

29	Изучение офисного пакета Microsoft Officeдля работы с базой данных. Программы MicrosoftAccess,Excel,MySQL, HTML	1	-	1				
30	Как создать базу данных в MicrosoftAccess.	1	-	1				
31	Обзор средств SQL. Возможности доступа, настройки, администрирования и разработки всех компонентов SQL.	1	-	1				
32	Графические возможности Excel. Создание диагра́мм.	1	-	1				
33	Основы HTML. Элементы.Теги.	1	-	1				
34	Выполнение практических и прикладных задач в программах Microsoft Office	1	-	1				
всего		6	-	6				
ИТОГО:		34	9	25				

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждаю
Директор школы:
_____/Жаксыбаев Б.С./

ГОДОВОЙ ПЛАН
по «Джамп роуп»
на 2024-2025 учебный год

Учитель физической культуры:

Жаксыбаев Б.С.

с. Владимировка, 2024 год

Тематический план

Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
3	3	102

Учебно-тематический план кружка «Джамп роуп»

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Развитие и совершенствование беговых навыков	3	03.09.24 04.09.24 05.09.24
2.	Техника безопасности при беге	2	10.09.24 11.09.24
3.	Физические упражнения и скакалка	4	12.09 17.09 16.09 19.09
4.	Общая физическая подготовка	4	24.09, 25.09, 26.09, 01.10
5.	Развитие выносливости	2	02.10.24. 03.10.24.
6.	Основа здорового образа жизни	3	08.10, 09.10. 10.10.24.
7.	Уровни физической подготовленности учащегося	3	15.10.24. 17.10.24. 15.10.24.
8.	Основные группы мышц. Развитие прыжков	3	22.10.24 24.10.24. 23.10.24.
9.	Физическая подготовка 8 класса. Скакалка	3	
10.	Контроль уровня физической подготовленности	3	
11.	Формирование гигиенических знаний	3	
12.	Закрепление навыков бега на носках. (Скакалка)	3	
13.	Выполнить упражнения на релаксацию	3	
14.	Выполнить упражнения на внимание и восстановление дыхания.	3	
15.	Изучение техники безопасности	2	
16.	Командная работа в эстафетах	4	
17.	Изучение основных тактических быстроты. Скакалки	4	
18.	Воспитание лидерских навыков в играх.	4	
19.	Развитие навыков легкой атлетики через игры	3	
20.	Разминка и средства восстановления	2	
21.	Укрепление здоровья через двигательную активность.	3	
22.	Развитие координации и ловкости	3	
23.	Бег: - обычный -змейкой.	3	
24.	Ходьба: - на носках - на пятках -на внешней стороне ступни - на внутренней стороне ступни - перекаты с пятки на носок	4	

25.	Комплекс ОРУ со скакалкой	3	
26.	**Перекаты. Упражнения на** гимнастической скамейке	3	
27.	**Вращение скакалки с прыжками на** двух ногах	3	
28.	**Вращение скакалки с прыжками** поочередно на правой и левой ноге	3	
29.	**Прыжки через скакалку на месте на** двух ногах	3	
30.	**Прыжки через скакалку на месте** поочередно на правой и левой ноге	2	
31.	Скакалка сложена вчетверо внизу. 1-2 - Натянуть скакалку, руки верх, прогнуться. 3-4 – И.п. Повторить 6 – 8 раз.	3	
32.	Левая нога немного впереди на середине скакалки, руки согнуты, скакалка натянута. 1. Поднимая руки вверх, согнуть ногу. 2. Выпрямляя ногу вниз, оказать сопротивление рукам. 3-4. Тоже другой ногой Повторить 6 8 раз.	2	
33.	Упражнение «крест»	2	
34.	Бег: 30 сек на скакалки	2	
35.	Широкая стойка. Скакалка сложена вдвое внизу. 1. Поднимая руки вперед- в стороны и натягивая скакалку, поворот туловища влево.	2	
Итоги		102	

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждаю
Директор школы:
_____ /Жаксыбаев Б.С./

ГОДОВОЙ ПЛАН
по «Тоғызқұмалақ»
на 2024-2025 учебный год

Учитель физической культуры:

Жаксыбаев Б.С.

с. Владимировка, 2024 год

Тематический план

Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
3	3	108

Учебно – тематический план кружка «Тоғызқұмалақ»

№ п/п	Наименование	Количество часов			Дата
		Общее Кол-во	теория	практика	
1	Техника безопасности. История возникновения игры.	2	2		01.10.24 02.10.24
2	Тоғызқұмалақ, этапы развития	3	2	1	03.10.24 08.10.24 09.10.24
3	Инвентарь, оборудование	3		3	10.10.24 15.10.24 16.10.24
4	Правила игры	3	1	2	17.10.24 22.10.24 23.10.24
5	Ходы игры	3		3	24.10.24
6	Игра и математика	3		3	
7	Основы игры	3		3	
8	Стратегия и тактика	3		3	
9	Принципы игры	3		3	

10	Теория игры (начало, середина, конец игры)	3	1	2	
11	Учимся играть, игра по упрощенным правилам	3	1	2	
12	Правила игры, учебная игра	3		3	
13	Приемы игры, связка игры	3	1	2	
14	Посев	3		3	
15	Взятие	3		3	
16	Выигрыш	2		2	
17	Туздык	3		3	
18	Атсыз калу	3		3	
19	Арт	3		3	
20	Тектұрмас	3		3	
21	Атөтпес	2		2	
22	Атсыратар	2		2	
23	Бел	3		3	

24	Белбасар	3		3	
25	Қандықақпан	3		3	
26	Көкмойын	3		3	
27	Мандай	3		3	
28	Қазан	3		3	
29	Начало игры- дебют	3		3	
30	Середина игры- миттельшпиль	2		2	
31	Конец игры- эндшпиль	2		2	
32	Размен игры	3	1	2	
33	Ловушка игры	1		1	
34	Нападение игры	1		1	
35	Комбинация игры	1		1	
36	Пути игры	1		1	
ИТОГО ЧАСОВ:		102	9	85	

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждаю
Директор школы:
_____ /Жаксыбаев Б.С./

ГОДОВОЙ ПЛАН
по «Настольный теннис»
на 2024-2025 учебный год

Учитель физической культуры:

Жаксыбаев Б.С.

с. Владимировка, 2024 год

Тематический план

Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
2	3	108

Учебно-тематический план кружка «настольный теннис»

№ темы п/п	Кол-во часов	Название темы	Вид деятельности	Дата
1	**3**	Вводный урок. Техника безопасности. История настольного тенниса.	**Инструктаж**	**03.09.24 04.09.24 05.09.24**
2	**2**	Набивание на правой стороне ракетки. Обучение правилам подачи.	**Игровой**	**10.09 11.09**
3	**4**	Набивание на левой стороне ракетки. Обучение приему подач.	**Игровой**	**12.09 17.09 18.09 19.09**
4	**4**	Набивание на двух сторонах ракетки. Подача и прием подач.	**Игровой**	**24.09 25.09 26.09 01.10**
5	**2**	Обучение накату справа. Игры-эстафеты с набиванием.	**Игровой**	**02.10 03.10**
6	**3**	Отработка наката справа в упражнениях.	**Игровой**	**08.10 09.10 10.10**
7	**3**	Обучение накату слева. Игры-эстафеты с перемещением.	**Игровой**	**15.10 16.10 17.10**
8	**3**	Отработка наката слева в упражнениях.	**Игровой**	**22.10 23.10 24.10**
9	**2**	Игра в парах, тройках. Правила игры впаре.	**Игровой**	
10	**2**	Игра "Крутиловка" накатом справа, слева.	**Игровой**	
11	**2**	Игра на счет. Правила игры на счет.	**Игровой**	

		Ведение счета.		
12	**1**	Обучение подрезки справа. Подачаподрезкой справа и прием.	**Игровой**	
13	**1**	Отработка подрезки справа. Игра"Крутиловка"	**Игровой**	
14	**2**	Обучение подрезки слева. Подачаподрезкой слева.	**Игровой**	
15	**2**	Отработка подрезки слева. Игры-эстафетыс элементами настольного тенниса.	**Игровой**	
16	**2**	Игра на счет. Правила игры на счет. Ведение счета.	**Игровой**	
17	**2**	Обучение подрезки справа. Подачаподрезкой справа и прием.	**Игровой**	
18	**2**	Подачи**.** Наглядная демонстрация подач: маятник, челнок, веер, бумеранг.	**Игровой**	
19	**3**	Толчок. Обучение одному из простейших технических приемов – толчку. Демонстрация. Объяснение правильного выполнения удара.	**Игровой**	
20	**2**	Обучение ударам с отскока. Атакующие удары. Удар толчок слева с отскока на месте. Упражнения «школы мяча».	**Игровой**	
21	**3**	Обучение удару срезка справа с отскока. Упражнения «школы мяча».	**Игровой**	
22	**2**	Обучение удару срезка слева с отскока на месте. Упражнения «школы мяча».	**Игровой**	
23	**2**	Обучение удару срезка слева с отскока. Выполнение движений с мячом и без мяча. Упражнения «школы мяча».	**Игровой**	
24	**3**	**Комбинации.** Разновидности комбинаций, используемых защитниками и нападающими.	**Игровой**	
25	**2**	**Накаты.** Демонстрация открытого наката, короткого и длинного накатов, наката закрытой ракеткой, накатов справа и слева. Просмотр фрагмента тренировки спортсменов.	**Игровой**	

26	**2**	**Подрезки.** Виды подрезок: открытой и закрытой ракеткой. Демонстрация. Показ. Объяснение способов выполнения техники подрезок.	**Игровой**	
27	**3**	Игра подставкой справа. Бег на развитие выносливости.	**Игровой**	
28	**2**	Игра подставкой слева. Ускорения из различных исходных положений.	**Игровой**	
29	**2**	Упражнения для совершенствования подставки мяча справа и слева.	**Игровой**	
30	**3**	Атакующие удары по диагонали.	**Игровой**	
31	**2**	Упражнения на развитие гибкости. Подачи мяча	**Игровой**	
32	**2**	Прыжковые упражнения	**Игровой**	
33	**3**	Набивание мяча ладонной стороной ракетки.	**Игровой**	
34	**2**	Тактические схемы. Одиночные игры.	**Игровой**	
35	**2**	Подача мяча «накатом». Подвижные игры.	**Игровой**	
36	**2**	Подача мяча «подрезкой».	**Игровой**	
37	**2**	Учебная игра в различных направлениях	**Игровой**	
38	**2**	Набивание мяча тыльной стороной ракетки. Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки.	**Игровой**	
39	**2**	Отработка техники подачи, выполнение подач разными ударами. Игра в разных направлениях.	**Игровой**	
40	**2**	Удары «накатом» слева направо. Подвижные игры.	**Игровой**	
41	**2**	«Срезка» справа. СФП	**Игровой**	

42	**2**	«Срезка» слева. ОФП	**Игровой**	
43	**2**	Применение приема «срезка» в игре.	**Игровой**	
44	**2**	Поочередные удары правой и левой стороной ракетки.	**Игровой**	
45	**2**	Поочередные удары правой и левой стороной ракетки. Прыжковые упражнения.	**Игровой**	
46	**2**	**Организация и проведение соревнований** Учебные игры с заданиями	**Игровой**	
47	**2**	**Контрольные игры и соревнования** Мини-игры	**Игровой**	
48	**2**	«Срезка» справа. СФП	**Игровой**	
49	**1**	Игры парные	**Игровой**	
50	**1**	Игры с педагогом	**Игровой**	
51	**1**	Соревнования	**Игровой**	
Итого	**108**			