Утверждаю
Директор КГУ
«Основная средняя школа
Села Владимировка»
_____ Б.С.Жаксыбаев

План
работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Целью работы педагога-психолога является:
системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогически и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанног выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачами работы педагога-психолога являются:

1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявлени основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной сред для педагогической деятельности коллектива;

2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процесс обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результата обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных н преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных фор поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебны навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социальног опыта;

6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощ эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальном взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№ п/п 1.	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
	1. Диагностика уровня психических процессов у первоклассников 1) «Ориентивочный тест школьной зрелости»(А.Ерн-Я.Йирасека) 2)Методики «Градусник», «Краски», «Солнце,тучки,дождик», «Что мне нравится в школе» 3)»Диагностико-прогностический скрининг по готовности к обучению к школе» (Е.А Екжанова)	Определение степени готовности детей к обучению, адаптация	1 класс	Сентябрь Октябрь Ноябрь	протокол Заключение	Педагог-психолог	Справка
	4. Проективная методика «Кактус». «Человек под дождем», наблюдение	Диагностика эмоционально-волевой сферы	8-9 класс 7-9 класс	Ноябрь 4 неделя Декабрь 2 неделя Март	Протокол Протокол	Педагог-психолог	Протокол Протокол
	5. «Солнце, тучка, дождик»	Диагностика личностной сферы	2 класс	Октябрь 2 неделя	протокол	Педагог-психолог	протокол

	6. Тест школьной тревожности Филлипса	Диагностика эмоционально-волевой сферы	6-9 классы	Ноябрь 1 неделя Декабрь 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	прото кол
	7. Методика Ч.Д. Спилберга	Диагностика эмоционально-волевой сферы	8-9 классы	Январь 1 нед	Протокол	Педагог-психолог	Прото кол
	8. Методика Дж Холланд. ДДО Е.А. Климова	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	7-9 классы 9 класс	Фнвраль 2 нед Март	Протокол Протокол	Педагог-психолог	Прото кол Прото кол
	9. Выявление типа темперамента . Тест Айзенка, адаптированой Т. Маталиной. (индивидуально) ППС «Группы риска»	Диагностика характерологических личностных особенностей	6-8 классы 9,	Декабрь 1 неделя Апрель 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Прото кол
	10. Методика «Профиль» «Карта интересов» А.Е. Голомштока	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	7-8 классы	Февраль 3 нед	Протокол	Педагог-психолог	Прото кол
	11. Тест Дж. Брунера на мышление и креативность 12.Диагностика доминирующей модальности (ведущий канал восприятия) С. Ефремцева	Диагностика познавательной сферы (одаренность) Диагностика познавательной сферы	6-9 классы	Январь 2-3 неделя Февраль 3-4 нед	Протокол Протокол	Педагог-психолог Педагог-психолог	Прото кол Прото кол
	13. Социометрия Дж.Морено	Диагностика межличностных	6-7 классы	Декабрь 3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Прото кол

	(по необходимости)	отношений					
	14.Проективная методика «Семья в образе цветов». 15.Методика «Семейная социограмма»	Диагностика семейных взаимоотношений	4-7 классы 4-7 классы	Март 1 нед Март 3 нед	протокол	Педагог-психолог Кл..руководители	Аналитическая справка
	16. Методика А.Р. Лурия (память), методика Мюнстерберга	Диагностика личностной сферы	4 класс	апрель	протокол	Педагог-психолог	Протокол
	17.1.Диагностика эмоционально – волевой сферы подростков 2.Методика АПК определения суицидальной направленности (личностный опросник) 3.Определение уровня тревожности (методика Спилберга-Ханина)	Диагностика аутоагрессивного поведения	7-9 классы 7-9 классы 7-9 классы	Октябрь Декабрь Январь	Протокол Протокол Протокол	Педагог-психолог	Протокол Протокол Протокол

	17.Самооценка «Лесенка», «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия, 18.Методика Мюнстеберга на определение избирательности и концетрации внимания	Диагностика личностной сферы	Учащиеся с ООП	Октябрь 3 неделя Май 2 неделя	Протокол протокол	Педагог-психолог	Протокол Протокол

Коррекционно-развивающая работа	1.Адаптационные занятия с целью помочь детям почувствовать себя школьником.	Профилактика дезадаптации первоклассников	1класс	Сентябрь 3 нед Октябрь 1 нед	Разработка	Педагог-псхолог	Протокол
	2. Беседа по профориентации «Человек и профессия»	Профориентационная беседа	9 класс	Декабрь 1 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	4. Коррекционно-развивающие занятия	Развитие познавательной и мотивационной сфер.	Учащиеся С ООП	В течение года	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	5. Тренинговые занятия на сплочение детского коллектива 6.»Путешествие в страну своей	Профилактика коммуникативных ошибок	6-9 классы 2-4	Декабрь 4 нед Январь 2 нед Март 1 нед	Разработка Разработк	Педагог-психолог	Протокол Протокол Протокол

	личности» 7.»Что думают обо мне люди» 8 «Яне хочу раставаться «		классы 7-9 классы 1-4 классы	Апрель.	а Разработк а Разработк а		Протокол
	7. Тренинговые занятия 1.Я могу собой гордиться 2. «Выход есть всегда» 3. «Спор не ссора» 4. «Что делать с гневом» 5. «Как избавиться от стресса?» 6. «Мысли,чувства,поведение» 7. «Я лучшее что есть у меня» 8«Как прекрасен этот мир» 9. «Чему меня могут научить трудные ситуации» 10. «Учимся общаться»	Профилактика аутодеструктивного поведения	 7-9 кл. 7-9 кл. 7-9 кл. 6-9 кл. 6-9 кл. 6-9 кл. 6-9 кл. 6-9 кл.	 Сентябрь4.нед. Октябрь 1 нед. Октябрь 2 нед. Ноябрь 2 нед Декабрь 1нед Январь 2 нед Февраль 2нед Март 1 нед Апрель 1 нед. Май 1 нед.	Разработк а	Педагог - психолог	Протокол
	8.1. Тренинговые занятия «Здоровье и жизненные навыки» 2. «Что такое ЗОЖ» 3. «Профилактика табакокурения,алкоголизма,токсикомании,наркомании.	Профилактика здорового образа жизни	6-7 класс 1-4 классы 7-9 классы	Январь 2 нед Январь 3 нед Февраль	Разработк а Разработк а Разработк а	Педагог - психолог	Протокол Протокол Протокол
	9. Беседа «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Профилактика профориентации	8-9 классы	Март 3 нед	Разработк а	Педагог - психолог	Протокол
	10. Тренинговые занятия. «Навыки постановки и	Профилактика подготовки к	8-9 классы	Апрель 3 нед	Разработк а	Педагог -	Протокол

	достижения жизненных целей»	экзаменам				психолог	
	11 Тренинговые занятия«Профилактика буллинга в подростковой среде» 1.Это сложное слово-толерантность. 2. «Мы такие разные,но все-таки мы вместе.» 3 «.Нетерпимости нет» 4. «Давайте жить дружно» 5. «Закон сохранения доброты» 6. «Разрушь пирамиду ненависти» 7. «Как справиться с травлей» 8. «Бережное отношение к девочкам-закон для мужчины» 9. «Никто не идеален.История о перфекционизме» 10. «Я не дам себя обижать» 11. «Мы против насилия ,как защитить себя» 10.Лекция для педагогов :»Буллинг,как форма насилия» 11.Семинар-практикум «Дети в трудной жизненной ситуации «	Профилактика буллинга	7-9 классы 2-4 кл. 1-4 кл. 6-9 кл. 6-9 кл. 4-6 кл. 7-9кл. 2-4 кл. 6-7 классы Пед.коллектив Пед.коллектив	Сентябрь 1 нед Сентябрь3 нед. Октябрь 2 нед. Октябрь 3 нед. Ноябрь 1 нед. Ноябрь 2 нед. Ноябрь 4 нед. Декабрь 2 нед. Январь 2 нед. Январь 3 нед. Февраль 2 нед. О Январь	Разработка Разработка Разработка Разработка Раазработка Разработка Разработка Разработка Разработка	Педагог-психолог	Протокол Протокол Протокол Протокол Протокол Протокол Протокол Протокол Протокол Протокол

					Разработка		
	12. Работа Психологического клуба «Гармония» Занятие 1. «Церемония вступления в клуб Занятие 2. Тренинг сплочения «Мы – это много Я» Занятие 3. Тренинговое занятие «Индивидуальные особенности личности» Занятие 4. Квест-игра «Тайна психологии» Занятие 5. Тренинг повышения самооценки «Я лучшее, что есть у меня» Занятие 6. Тренинговое занятие «Эмоции в жизни человека. Умение управлять своими чувствами и эмоциями» Занятие 7. Тренинг «Развитие навыков эффективной коммуникации» Занятие 8. «Как управлять своим	Мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; формировать потребность к саморазвитию	5-9 классы	В течение года Сентябрь 4 нед Октябрь 4 нед Ноябрь 4 нед Декабрь 4 нед Январь 4 нед Февраль 4 нед Март 4 нед Апрель 4 нед Май 4 неделя	Программа клуба, разработка	Педагог-психолог	Протокол

	стрессом» Занятие 9. «Круглый стол»						
Профилактика и психологическое просвещение							
	1. Выступление на МО классных руководителей 2.Выступление на МО классных руководителей 3.«Разработка рекомендаций для учителей работающих в классах с детьми с ООП» 4.Коучинг-сессия на тему : «Эмоциональное выгорание педагогов» 5.Тренинг по профилактике эмоционального выгорания специалистов образовательных организаций.	Информация о значимости психологического здоровья Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса. Об особенностях учащихся с ООП. Информация о значимости психологического здоровья	Педагоги	сентябрь октябрь Октябрь Декабрь	Размещение информации в социальных сетях Instagram WhatsApp Разработка Разработка	Педагог-психолог	Доклад, выступление Разработка Протокол

	6. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов 7.Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального срстояния как профилактика эмоционального выгорания»			Март Май	разработка разработка		Протокол Протокол
	4.«Как подготовиться к 1 сентября» рекомендации для родителей	Оказание помощи родителям в подготовке ребенка к школе	родители	август	Памятки	Педагог-психолог	
	5.1.«Социально-психологическая адаптация первоклассников» «Введение в школьную жизнь» 2.Опросник для родителей и учителя первоклассников по выявлению школьной дезадаптации Р.Рахманкулова 3.Общешкольное родительское собрание по повышению осведомленности в вопросах по профилактике буллинга. 4.Анкета для родителей по проблеме насилия учащихся дома и в школе	Родительский лекторий, родительские собрания по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка	1 класс	Сентябрь Сентябрь	Разработка Протокол Разработка Протокол		Отметка в анализе работы Протокол Протокол
	5.Тренинг «Моя семья» 6.Коч-тренинг для родителей»Семья для меня» 7.Тренинг «Родительская			Декабрь Март	Разработка Разработк		Протокол Протокол

	академия»	Профилактика половой неприкосновенности Памятки, рекомендации Выступления в рамках работы ЦППР			а		
	8. «Буллинг и кибербулинг» памятки, рекомендации		Участники образовательного процесса	Декабрь		Педагог-психолог	Накопительная папка
	9..«Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних» рекомендации		Участники образовательного процесса	Январь		Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
	10.«Психологические особенности подросткового возраста» 11.«Профессиональное самоопределение школьников»		Родители	Апрель		Педагог-психолог	
		1 четверть Сентябрь					
	«Зачем ходить в школу»	Кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к	1 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
	«Поговорим о дружбе, настоящий ли ты друг»		2 класс	2 неделя			
	«Моя семья»		3 класс	3 неделя			
	«Эмоции и твое настроение»		4 класс	4 неделя			

		себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодесттруктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	**Октябрь**				
	««Ковер мира» профилактика конфликтов		6 класс	2 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
	«Поведение в конфликтах»		7 класс	3 неделя			
	«Я индивидуальность»		8 класс 9 класс	4 неделя			
			2 четверть **Ноябрь**				
	«Поведение в трудных жизненных ситуациях»		1 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
	«Что такое хорошо, что такое плохо»		2 класс	2 неделя			
	«Что такое дружба»		3 класс	3 неделя			
	«Что такое опасность и как ее избежать»		4 класс	4 неделя			
			Декабрь				
	«Я управляю стрессом»		6 класс	1 неделя	Разработк	Педагог	Отметка в

	«Безопасность в интернете» «Как стать успешным»		7 класс 8 класс 9 класс	2 неделя 4 неделя	и	- психолог	анализе работы
		3 четверть Январь					
	«Я школьник!»	Кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодесттруктивного поведения, буллинга,	1 класс	2 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
	«Особенности Общения»		2 класс	3 неделя			
	«Учимся говорить - Нет»		3 класс	4 неделя			
			Февраль				
	«Погружение в мир своего я»		4 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
			6 класс	3 неделя			
	«Половая неприкосновенность»		7 класс	4 неделя			

		профессиональное самоопределение.					
			Март				
	«Эмоциональный интеллект»		8-9 классы	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
	««Компас профессий» тренинг	Формирование навыков профессионального самоопределения	8-9 класс	3 неделя	Разработка		
		4 четверть Апрель					
	«Формирование познавательной сферы»	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативн	1 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
	«Познай себя»		2 класс	2 неделя			
	«Что такое конфликт»		3 класс	3 неделя			
	«Способы выхода из стресса»		4 класс	4 неделя			

		ых навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодесттруктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.					
			Май				
	«Зеркала самооценки»		6 класс	3 неделя	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
	«Милосердие»		7 класс	4 неделя			
	«Кибербуллинг»		8 класс 9 класс				
	«Профилактика стресса в период экзаменов», «Методы активного запоминания»	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	9 класс	Арель-май	Разработка		Протокол
	Оказание социально-психологической помощи и поддержки при состоянии	Индивидуальные, групповые	Все участники	В течение года	Протокол		Журнал консультаций

	актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	собеседования	образовательного процесса				
	1Коучтнг-сессия на тему : «Эмоциональное выгорание педагогов» 2.Тренинг « Формирование коммуникативной компетентности у педагогов» 3.Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания. 4.Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания» 5.Анкета : «Психологический климат в коллективе»	Работа с пед.коллективом	Пед.коллектив	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Ноябрь	Протокол	Педагог-сихолог	Протокол
	Совет школы по профилактике правонарушений. 1.Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними 1)Работапо изучениюличностныхособенностей обучающихся и выявлению причин:	Участие в заседаниях Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах	Учащиеся	В течение года	Протокол Протокол	Педагог-организатор; педагог-психолог Педагог-психоло	Журнал консультаций Журнал консультац

	–девиантного поведения, –дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся 2)Занятия по адаптации,агрессии,коррекции поведения с обучающимися 2.1)Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций». 2).Психолого-педагогическоеконсультированиедля родителей«Подготовка к экзаменам», «Психологическаяготовностькэкзаменам», «Психологические особенности	учета Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Родители	Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний По запросу	Разработки Протокол	г Педагог-психолог Педагог-психолог	ий Протоколы Журнал консультаций

	старшеклассников» 3)Диагностикастилей семейноговоспитания (анкетирование, тест-опросник) 3.1)Социализация детей и подростков. Цикл тренингов: «Сделай свой выбор», «Все в твоих руках» 2)Месячники по профилактике: –правонарушений среди учащихся; –«Мы за здоровый образ жизни»; –аутоагрессии подростков; –жестокого обращения с детьми; -Месяц лёгкого дыхания (профилактика ПАВ)	Профилактическая работа с классами		По запросу Ноябрь-декабрь. Январь-февраль В течение года	Разработки Разработки		Протоколы Протоколы

Консультирование	1. Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся	Обеспечить психологическую помощь	1-9 классы	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное собеседование	Педагог-психолог	Журнал консультаций
	2. «Особенности процесса адаптации и социализации учащихся»	Психолгическая кконсультация	1 класс	Октябрь	Разработка		Журнал консультаций
	3. По организации профилактической работы с детьми девиантного поведения	Психологическое консультирование	Педагоги	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное собеседование		
	4. По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам	Индивидуальное и групповое консультирование	Учащиеся 1-9 классы	В течение года, по-необходимости	Индивидуаль-ное, групповое собеседование		Журнал клнсультаций
	5. По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам	Индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года, по-необходимости	Индивидуаль-ное, групповое собеседование		
	6 Консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Индивидуальные консультации	учащиеся	В течение года	Индивидуальное собеседование		Регистрация в журнале

Консультирование в рамках ЦППР	1)Проект жизни родителей-счастливый человек. 2)Качественный сон: основа развития и здоровья детей 3) Создаем здоровые пищевые привычки 4) Учимся мыслить Логический 5)Ключ к семейной гармонии – доверительное общение 6) Как научить ребенка понимать свои и чужие Чувства 7) Безопасность детей – забота Взрослых 8) Секреты счастливого материнства	Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1–4 классов	педагоги, родители	3 нед. сентября 4 нед. октября 3 нед. декабря 3 нед.января 2нед.февраля 3 нед. марта 3 нед.апреля 3 нед. мая	групповое собеседование	Педагог-организатор ; педагог-психолог	Разработка Разработка Разработка Разработка Разработка Разработка Разработка Разработка

	1)Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным. 2)Сон у подростков: влияние на учебу и поведение 3)Здоровый рацион для всей семьи 4)Развиваем память 5)Разбудите ум вашего ребенка 6) Как понять и принять подростка 7) Устойчивость детей к разрушающим внешним влияниям 8) Готов ли ваш ребенок к чрезвычайной ситуации ? 9) Отцовство – источник счастья ребенка	Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5–9 классов	педагоги, родители	4 нед. сентября 1 нед.ноября 4 нед.ноября 4 нед.декабря 3 нед. января 3 нед.февраля 3 нед. марта 4нед.апреля 4.нед.мая	групповое собеседование	Педагог-организатор ; педагог-психолог	Разработка Разработка Разработка Разработка Разработка Разработка Разработка Разработка Разработка

Организационно-методическая работа	1. План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный год и месяц	Педагог-психолог	
	2. Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-9 классы	В течение года	Тексты методики		Диагностич ес-кий банк
	3. Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-9 классы		Заключения , протоколы		Регистрация в журнале

	4. Выступления на педсоветах, МО и производственных совещаниях и т.п.	Подготовка материала	Все участники образовательного процесса		Тексты выступлений Электронный банк данных	Администрация, педагог-психолог	
	5. Районная ассоциация педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог			Руководитель ГМО, педагог-психолог	
	Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет		Выработка рекомендаций

* В течение учебного года возможны изменения

Педагог-психологи _____ Янкова Г.Н.